



**CONSEJO DIRECTIVO
RESOLUCIÓN No 52/2020**

ACTA No 03/2020

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE MATEMÁTICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación:

Carrera	MATEMÁTICA	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	PSICOLOGÍA GENERAL	Carga horaria semestral/anual	94
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2,5
Código de identificación	MAT103	Clases teóricas	60
Área de formación	Complementario	Clases prácticas	40
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

El ser humano es complejo, entender su conducta ayuda a mejorar las relaciones interpersonales, así como permitir establecer potenciar las capacidades.

La asignatura de Psicología general se introduce en la malla curricular de la carrera de Matemática dentro del ámbito de formación complementaria que se cursa durante el primer año de formación.

El objetivo principal de la asignatura es desarrollar en los estudiantes de la carrera un conjunto de capacidades de observar y analizar aspectos psicológicos básicos de la vida cotidiana, en especial aquellos aspectos involucrados en el aprendizaje; por lo tanto, la asignatura mediante un abordaje teórico e investigativo de un vasto conjunto de problemas agrupados dentro del programa.

III. Competencias genéricas

- Observar y analizar aspectos psicológicos básicos.
- Comprender la conducta humana.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Desarrollar el pensamiento lógico, crítico y reflexivo.
- Adopta actitud ética en los diferentes contextos que le toque interactuar.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.
- Adquiere el compromiso con la calidad.

IV. Competencias específicas

- Analiza las bases biológicas de la conducta humana
- Analiza diversas teorías del aprendizaje.
- Establece comparaciones entre los distintos tipos de memoria
- Contrasta las teorías de la emoción y motivación.
- Analiza los aspectos relacionados a la inteligencia.
- Diferencia las teorías de la personalidad.
- Participa activamente en el desarrollo de la clase.
- Reflexionar sobre el propio comportamiento y el de los demás, a fin de reconocer como individuo interactuar con su medio social.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.
- Desarrolla trabajos académicos de calidad.

V. Contenidos programáticos

5.1. Unidad I – Introducción a la Psicología 10 h.

- 5.1.1. Conceptos básicos
- 5.1.2. Objeto de estudio, área de especialización en psicología.
- 5.1.3. Métodos de investigación en psicología
- 5.1.4. Escuelas psicológicas.

5.2. Unidad II - Bases biológica de la conducta 10 h.

- 5.2.1. Sistema nervioso
- 5.2.2. Sistema endócrino
- 5.2.3. Genética
- 5.2.4. Las bases biológicas y el aprendizaje.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



5.3. Unidad III - Sensación y percepción 10 h.

- 5.3.1. Conceptos básicos
- 5.3.2. Los sentidos
- 5.3.3. Umbral absoluto y diferencial
- 5.3.4. Leyes de la percepción
- 5.3.5. Atención, tipos.
- 5.3.6. Ilusión, alucinación

5.4. Unidad IV – Aprendizaje y Memoria 17 h.

- 5.4.1. Conceptos básicos
- 5.4.2. Bases biológicas de la memoria.
- 5.4.3. Teorías, tipos
- 5.4.4. Olvido, teorías
- 5.4.5. Bases biológicas del aprendizaje.
- 5.4.6. Tipos de aprendizajes
- 5.4.7. Condiciones que influyen en el aprendizaje.
- 5.4.8. Teorías del aprendizaje.
- 5.4.8.1. Perspectivas conductistas del aprendizaje
- 5.4.8.2. Perspectivas cognoscitivas del aprendizaje
- 5.4.8.3. Perspectivas constructivistas del aprendizaje
- 5.4.9. Aprendizaje del ajuste emocional y social.
- 5.4.10. La formación de conceptos matemáticos

5.5. Unidad V – Motivación y Emoción 15 h.

- 5.5.1. Conceptos básicos
- 5.5.2. Teorías de la motivación
- 5.5.3. Bases biológicas de la emoción
- 5.5.4. Teorías de la emoción
- 5.5.5. La vida afectiva como parte del comportamiento humano.
- 5.5.6. Frustración y conflictos: conceptos, fuentes, tipos de conflictos, efectos de la frustración.
- 5.5.7. Motivación y rendimiento académico.

5.6. Unidad VI – Inteligencia 16 h.

- 5.6.1. Conceptos básicos.
- 5.6.2. Reseña histórica del estudio de la inteligencia
- 5.6.3. Teorías de la inteligencia
- 5.6.4. Determinantes de la inteligencia
- 5.6.5. Extremos de la inteligencia
- 5.6.6. Creatividad

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- 5.6.7. Desarrollo cognoscitivo, moral y social: conceptos claves, etapas, teorías
- 5.6.8. Capacidad intelectual y niveles de metacognición
- 5.6.9. La metacognición y la resolución de problemas.

5.7. Unidad VII – Personalidad 16 h.

- 5.7.1. Conceptos básicos
- 5.7.2. Teorías psicodinámicas
- 5.7.3. Teorías de los rasgos
- 5.7.4. Teorías humanistas
- 5.7.5. Diferencias individuales y las matemáticas
- 5.7.6. Personalidad del docente y el rendimiento en las matemáticas

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

Las clases serán teóricas – prácticas, se aplican metodologías que favorezcan el desarrollo de las capacidades, el pensamiento crítico reflexivo y el aprendizaje basado en problemas

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno Vigente.

VIII. Bibliografía

- Duero, D. G. (2011) Procesos psicológicos y mundos mentales. Córdoba: Alejandría.
- García G., E. L. (2014) Psicología. México: Patria.
- Morris, Ch. y Maisto, A (2009). Psicología, (13° ed). México: Prentice Hall.
- Santrock, J. (2006). Psicología de la educación, (2°ed). México: McGrawHill.
- Skemp, R (1999). Psicología del Aprendizaje de las Matemáticas. España: Morata.
- Woolgolk, A (2010) Psicología Educativa, (11ª. ed.). México: Pearson Educación.
- Zepeda Herrera, F. (2008) Introducción a la psicología, (3° ed.). México. Pearson educación.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Fierro, A. (1992). Personalidad y aprendizaje en el contexto escolar. Desarrollo Psicológico y Educación.
- Papalia, D., Wendkos Olds, S., Duskin Feldma, R. 2009. Psicología del Desarrollo, (11° ed.) México: McGrawHill.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.